Отзыв

на автореферат диссертации Бобоевой Сайёры Бобораджабовны на тему «Формирование толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Автореферат Бобоевой Сайёры Бобораджабовны отражает одну из острейших социальных проблем современности - проблему толерантности. Сложные социально-политические условия современной действительности, в том числе образовательной среды актуализировали проблему формирования толерантности, все более остро требующую практического решения, а потому и её научного обоснования.

Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что формирование толерантности в обществе в целом и среди молодёжи в частности требует к себе пристального внимания. В особенности это относится к студенческой молодёжи, так как студенчество демонстрирует развитие личностного потенциала, профессионализма и возможностей в решении задач любого государственного уровня. Студенчество занимает особое положение в обществе в силу того, что оно обладает высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, готово практически участвовать в процессе преобразования общества, выступать реальным партнером государственных органов, законодательной и исполнительной власти всех уровней в решении социальных задач.

В автореферате последовательно отражено содержание диссертационного исследования, которое состоит из введения, двух глав, заключения, педагогических рекомендаций, библиографии, приложений.

Автором проведён анализ философской, социологической, психолого-педагогической литературы, определен понятийный аппарат

феноменатолерантность, выявлены подходы к сущностно-содержательной оценке данного понятия. Кроме того, определен поведенческий аспект толерантности и выделены компоненты личностного содержания толерантных установок и толерантного поведения.

По мнению автора, толерантность выражается в конкретном поведенческом акте, в конкретном отношении к определённой личности (людям). Им представлена оригинальная схема личностного содержания толерантности, что, несомненно, является положительной стороной диссертации. Немаловажное значение представляет и схематическое изображение уровней формирования толерантности. При этом автор обоснованно констатирует, что все эти уровни взаимосвязаны и формируются в процессе социализации личности, становления её нравственных ценностей, которые определяют в свою очередь поведенческий аспект толерантности-интолерантности.

Опираясь на теоретико-методологическую базу формирования толерантности, автор рассматривает влияние семьи и выявляет потенциальные возможности образовательнойсреды вуза на формирование толерантности студентов.

По мнению диссертанта, формирование толерантности закладывается в семье, это результат семейного воспитания. То, насколько будет толерантным подросток, юноша, во многом зависит от членов семьи, от наличия толерантности в их сознании, поведении. Обстановка в семье является ведущим фактором в профилактике отрицательных социальных явлений. Основы толерантных отношений закладываются в раннем детстве и выражаются изначально в признании, принятии через формулировку «наши» (наша семья, наши родственники, соседи), за тем в подростковом возрасте включается формулировка «свои» которая выражается в рефлексии, эмпатии.

Вместе с тем, как полагает автор, среди факторов, определяющих развитие и становление личности, ведущим является образование. При этом, ведущим фактором является толерантная образовательная среда, а

центральное место в ней отводится толерантному во всех отношениях педагогу. Данный тезис так же изображен автором схематически.

Большой интерес представляют результаты опытно-экспериментальной работы, которые подтверждают правомерность выдвинутой гипотезы и доказывают эффективностьпредложенных в исследовании методов формирования толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук.

В заключении автореферата приведен список научных публикаций автора по теме научного исследования, который соответствует требованиям, предъявляемым к подобному виду работ и отвечает по форме и содержанию своей цели.

Представленный автореферат даёт основание полагать, что диссертация Бобоевой Сайёры Бобораджабовны представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по учебной работе
Таджикского национального университета
доктор педагогических наук, профессор Миралиев Абдусалом Мустафоевич

20.05.2015

Адрес: 734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 17
Тел.: (+992 37) 221-62-25
Моб.: (+992) 918-82-23-40
E-mail: miraliev-61@mail.ru

Подпись Миралиева Абдусалома Мустафоевича заверяю.
Начальник УК ТНУ Сироджиддини Эмомали
21.05.2015